

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский областной художественный колледж»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета ГПОУ «КОХК»  
Протокол № 4д

29 августа 2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формировании фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о разработке фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- другими нормативными локальными актами.

1.2. Настоящее Положение определяет содержание, порядок формирования фонда оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на государственной итоговой аттестации в государственном профессиональном образовательном учреждении «Кемеровский областной художественный колледж» (далее - колледж)

#### 2. Структура и содержание ФОС ГИА

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств (далее - ФОС) является обязательным компонентом нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

2.2. Целью создания ФОС государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является оценка персональных достижений выпускника на соответствие знаний, умений, навыков и овладения общими и профессиональными компетенциями ППССЗ.

2.3. При составлении, согласовании и утверждении ФОС ГИА должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ППССЗ и учебному плану специальности;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного профессионального модуля.

2.4. ФОС ГИА входит в состав ППССЗ каждой специальности подготовки и разрабатывается в рамках Программы ГИА и включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППССЗ, и их расшифровка;
- перечень экзаменационных вопросов либо заданий необходимого типа, предназначенных для оценивания компетенций выпускника на государственном экзамене;
- тематику выпускных квалификационных работ;
- рекомендации по исполнению и защите выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки усвоения компетенций

2.5. Сроки и объем времени на подготовку и проведение ГИА устанавливается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГПОУ «Кемеровский областной художественный колледж» и учебного плана.

2.6. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности в состав ГИА в колледже относятся:

- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

2.7. Задания к государственному экзамену разрабатываются преподавателями МДК, входящих в структуру профессионального модуля, рассматриваются предметно-цикловой комиссией преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин и утверждаются директором колледжа.

2.8. Темы ВКР разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников. Перечень тем ВКР рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается директором колледжа.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

2.9. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты. По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

2.10. Разработанные задания ВКР, основные показатели оценки результатов выполнения и защиты ВКР и критерии оценивания (оценочные средства ГИА) проходят предварительную экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО и обсуждение на методическом совете колледжа.

По результатам экспертизы и обсуждения оценочные средства ГИА корректируются и проверяются разработчиками, после чего направляются на согласование с работодателями. После согласования оценочные средства, получившие положительное заключение, утверждаются директором колледжа.

2.11. Утвержденные оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики

### **3. Процедура экспертизы и согласования ФОС ГИА**

3.1. Создаваемые комплекты ФОС ГИА по специальности должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (лист согласования), подтверждающими факт согласования комплекта ФОС ГИА, входящего в состав ППССЗ, с представителями профессионального сообщества (специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

3.2. Комплект ФОС ГИА утверждается директором колледжа после обсуждения на заседании методического совета колледжа и рассмотрения на заседании ПЦК, проведения соответствующей экспертизы, апробации.

3.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии, отражается в листе регистрации изменений и оформляется протоколом заседания ПЦК.

### **4. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

4.1. ФОС ГИА является собственностью колледжа.

4.2. Печатный экземпляр комплекта ФОС ГИА входит в состав комплекта документов ППССЗ и хранится в методическом кабинете.

4.3. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере колледжа.

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский областной художественный колледж»**

<b>Принято на заседании педагогического совета ГПОУ «КОХК» Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.</b>	<b>«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГПОУ «КОХК» _____ Фролова Т.В. «___» _____ 20__ г.</b>
---	--

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
государственной итоговой аттестации**

**для специальности**

---

Комплект ФОС ГИА включен в учебно-методическую документацию для аттестации обучающихся на соответствие требованиям ППССЗ по специальности

---

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК \_\_\_\_\_

Протокол заседания № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель: \_\_\_\_\_

Разработчик:

---

ФОС ГИА для специальности \_\_\_\_\_ пересмотрен и одобрен  
на заседании предметно-цикловой комиссии для исполнения

в \_\_\_\_\_ учебном году.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_ учебном году.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_ учебном году.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР \_\_\_\_\_

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) оценивает всю совокупность компетенций, которая установлена федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) для программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности \_\_\_\_\_.

Фонд оценочных средств для проведения ГИА содержит:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание критериев оценивания компетенций;
- материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## 1.2. Результаты, подлежащие проверке на ГИА

В результате освоения ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_ готовится к следующим видам деятельности:

\_\_\_\_\_

В результате ГИА осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности \_\_\_\_\_

Коды компетенций по ФГОС СПО	Компетенции	Показатели оценки результата обучения	Форма контроля

## 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ГИА по образовательной программе специальности \_\_\_\_\_ включает:

- государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»,
- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

## **2.1. Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»**

Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» охватывает минимальное содержание данного модуля, установленное в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_.

В состав профессионального модуля «Педагогическая деятельность» входят междисциплинарные курсы МДК.03.01. «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин» и МДК.03.02. «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса», поэтому в содержании Программы государственного экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» выделяются две основных части:

- теоретический курс педагогики;
- теоретико-методологическая часть, которая подкреплена демонстрацией практических умений, включающих методику преподавания изобразительного искусства в системе дополнительного образования.

Государственный экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы собеседования членов комиссии со студентом по вопросам экзаменационного билета.

### **2.1.1. Содержание государственного экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»**

#### **Раздел 1. «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин»**

- 1.
- 2.

#### **Раздел 2. «Методика преподавания изобразительного искусства»**

- 1.2.

#### **Раздел 3. Практические задания**

- 1.
- 2.

**2.1.2. Критерии оценки результат государственного экзамена  
по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»**

Критерии оценки	Формируемые ПК	ЗУНы	Уровень оценки			
			Повышенный уровень - оценка «отлично»	Повышенный уровень - оценка «хорошо»	Базовый уровень - оценка «удовлетвори тельно»	Недостаточный уровень - оценка «неудовлетвори тельно»

На основании представленных критериев формируется итоговая оценка полноты формирования компетенции (Приложение 1).

## 2.2. Выпускная квалификационная работа

### 2.2.1. Содержание ВКР

Формой ВКР по специальности \_\_\_\_\_ является \_\_\_\_\_. Его подготовка представляет собой значимую задачу, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения и большой объем работы, которая ведется самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательной защитой в виде творческого отчета (презентацией) перед ГЭК.

#### Обучающиеся имеют право:

- самостоятельно выбирать тему проекта;
- самостоятельно выбирать методы решения проектной задачи;
- самостоятельно анализировать информацию, обобщать факты, готовить портфолио.

Области профессиональной деятельности, согласно ФГОС СПО	Тематика ВКР	Виды ВКР

### 2.2.2. Формы оценивания поэтапного выполнения ВКР

Текущую оценку подготовки ВКР в письменной форме осуществляет руководитель, определяя процент готовности работы в соответствии с выданным заданием. На основных этапах оценивания оценка ставится на просмотре членами предметно-цикловой комиссии.

Этапы	Виды работ	Формы оценивания

### Предварительная защита

В целях усиления контроля за выполнением дипломных работ, для завершения проверки содержания пояснительной записки, укрепления динамичности процесса защиты рекомендуется проведение предварительной защиты. Предзащита позволяет руководителю дипломного проекта проверить состояние дипломного проекта накануне его рецензирования и защиты, а также соответствие содержания требованиям государственной итоговой аттестации, зафиксированным в ФГОС СПО, и рекомендациях по подготовке и проведению итоговой государственной аттестации, разработанной учебным заведением, рассмотренной на заседании методической комиссии и утвержденной на заседании педагогического совета. По результатам предварительной защиты решается вопрос о допуске выпускника к рецензированию и защите дипломной работы.

Предварительная защита проводится не позднее, чем за 5 дней до даты официальной защиты. К этому моменту представляются готовая дипломная работа (дипломный проект) в материале и окончательный вариант текста пояснительной записки. Результаты предварительной защиты дипломных работ выпускников протоколируются.

По результатам предварительной защиты издается приказ по колледжу о допуске выпускников к проведению рецензирования и защите дипломной работы.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

- доклад обучающегося, в котором присутствует обоснование выбранной темы и ее значения в профессиональной деятельности, постановку цели и задач дипломного проекта, объяснение хода работы над своим проектом (не более 10 минут);
- чтение рецензии;
- выступление руководителя дипломной работы;
- вопросы членов комиссии и ответы обучающегося.

#### 2.2.4. Критерии оценки качества ВКР

Критерии оценки	Формируемые ПК	ЗУНы	Уровень оценки			
			Повышенный уровень - оценка «отлично»	Высокий уровень - оценка «хорошо»	Базовый уровень - оценка «удовлетворительно»	Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»

По данным критериям каждый член комиссии выставляет оценки и на основании обозначенных оценок по каждому критерию выводит итоговую оценку. Наивысшей оценкой является оценка «5» (отлично) с похвалой ГЭК. После обсуждения сопоставляются итоговые оценки всех членов комиссии, и принимается решение об окончательном варианте итоговой оценки. По каждому обучающемуся продумывается мотивация выставленной оценки, в которой отмечаются сначала сильные, а затем слабые стороны дипломной работы. Только после мотивации объявляется окончательная оценка. При определении окончательной оценки по ВКР учитываются: качество доклада студента, качество ответов на вопросы, отзыв руководителя ВКР, отзыв рецензента, соответствующие качеству представленных проектов.

В том случае, когда защита ВКР признаётся неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли выпускник представить к вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, или же студент выпускник обязан разработать новую тему, которая должна быть определена после первой защиты ВКР.

### **2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ППССЗ:

- ФГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_
- ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_;
- Положение о формировании фонда оценочных средств ГИА;
- Программа ГИА по специальности \_\_\_\_\_



ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

ФИО обучающегося	Критерии оценки							Итого
	раскрытие основных положений теории воспитания и образования	знание психолого-педагогических явлений в школьной практике и творческом процессе	знакомство с историей и традициями художественного образования	владение методикой проведения учебной работы в организациях ДО;	владение практическими навыками	наличие собственной позиции и умение аргументировано и убедительно ее раскрыть	уровень общей культуры, изложения материала, использование профессионального языка	

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

---

<b>Критерии оценки</b>	<b>Уровень оценки</b>

**СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

---

<b>Критерии оценки</b>	<b>Председатель ГЭК ФИО</b>	<b>Зам.председателя ГЭК ФИО</b>	<b>Член ГЭК ФИО</b>	<b>Член ГЭК ФИО</b>	<b>Член ГЭК ФИО</b>	<b>Член ГЭК ФИО</b>	<b>Итоговая оценка</b>

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Сведения об организации**

Название организации	Адрес, телефон	Руководитель (ФИО, должность)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Представленный фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы качества образования в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности \_\_\_\_\_, квалификация – \_\_\_\_\_, нормативный срок освоения ППССЗ – \_\_\_\_\_.

ФОС ГИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по данной специальности после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям: \_\_\_\_\_.

Представленный ФОС ГИА соответствует содержанию результатов обучения и задач будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям ФГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_ ППССЗ и учебному плану по данной специальности, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе.

Оценочные средства, входящие в состав ФОС ГИА, отвечают основным принципам формирования ФОС ГИА, адекватно отражают уровень качества освоения, соответствие объему и содержанию профессиональных модулей, степень соответствия трудности заданий уровню подготовленности обучающихся.

Разработанный и представленный для экспертизы ФОС ГИА рекомендуется к использованию в образовательном процессе по специальности \_\_\_\_\_ в ГПОУ «Кемеровский областной художественный колледж».

Подпись руководителя организации \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Подпись руководителя организации \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.