Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в ГАПОУ «Кузбасский художественный колледж»: итоги 2025-2026 г.

Результаты ВСОКО за 2025-2026 учебный год:

В ГАПОУ «Кузбасский художественный колледж» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целями которой являются: своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в колледже, принятие на ее основе обоснованных и своевременных управленческих решений по устранению несоответствий, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса в колледже, направленных на его непрерывное совершенствование; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; прогнозирование развития образовательной системы колледжа. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования колледжа);

- обеспечение органов управления колледжа достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности;
На каждый учебный год разрабатывается план-график мероприятий ВСОКО, который утверждается приказом директора колледжа.

- Организация учебного процесса в колледже строится согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется
  - Годовым Планом работы колледжа,
  - локальными документами,
  - учебными планами специальностей,
  - годовым календарным графиком учебного процесса и
  - расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми колледжем на основе ФГОС, другими нормативными актами, а также методическими рекомендациями.

Колледж обеспечен педагогическими работниками, ценз которых соответствует ФГОС, в организации ведется учебно-методическая работа; педагогический коллектив активно принимает участие в мероприятиях разного уровня. Оценка качества в колледже осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации образовательных программ и внесение уточнений в образовательный процесс. Методы мониторинга:

- наблюдение;
- анализ;

- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- анкетирование;
- тестирование;
- сбор, формализация, группировка, обработка данных и др.

Оценка качества образования проводится по следующим направлениям:

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества результатов образовательной деятельности.

Объектами внутренней системы оценки качества образования колледжа являются:

- основные профессиональные образовательные программы;
- дополнительные профессиональные программы;
- информационно-образовательная среда;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- организация профориентации и работы по приему в колледж;
- система воспитательной работы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- трудоустройство выпускников;
- официальный сайт;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования.

- **Развитие нормативной базы.** Продолжалось совершенствование локальных документов: обновлялись положения о ВСОКО, чётко прописывались критерии оценки, механизмы сбора данных и форматы отчётности.
- **Мониторинг условий обучения.** Оценивали, насколько материально-техническая база (мастерские, аудитории) соответствует требованиям ФГОС, а также анализировали обеспеченность студентов учебными и производственными материалами.
- **Качество преподавания.** Проводили аттестационные мероприятия: часть педагогов прошла повышение квалификации (6 человек), 5 преподавателей получили высшую квалификационную категорию. Отмечалась и активная научно-методическая работа: преподаватели публиковали статьи, участвовали в конференциях.
- **Результаты обучающихся.** Анализировали итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также показатели участия студентов в творческих проектах, выставках, конкурсах профессионального мастерства.
- **Удовлетворённость участников образовательного процесса.** Регулярно проводили анкетирования среди студентов, преподавателей и родителей (законных представителей). Выводы показывали высокую степень удовлетворённости качеством образовательных услуг (сайт ГИС ГМУ).
- **Профориентационная работа.** Внедряли современные технологии: организовывали мастер-классы с приглашёнными специалистами, экскурсии в мастерские и на выставки, подготовительные курсы и привлекали к участию в конкурсных мероприятиях, что помогало привлекать мотивированных абитуриентов и связывать обучение с практикой.
- **Корректировка управленческих решений.** Важная часть ВСОКО — не только констатация фактов, но и анализ выявленных «узких мест». На основе результатов принимались меры: корректировались учебные планы, внедрялись новые методики, усиливалась работа с мотивированными студентами.