Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Нохрина Т.В.
Дата 07.09.2026

Форма (лист) самооценки инклюзивной образовательной организации в сфере среднего профессионального образования в разрезе минимальных требований по созданию необходимых условий

ГАПОУ «Кузбасский художественный колледж», г. Кемерово, пр. Шахтеров, 29

Наименование ПОО, адрес учебного корпуса, общежития

Критерий	Минимально необходимые показатели критерия	Значение	баллы	Результат
РАЗДЕЛ 1. СОЗДАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ				
Минимальные требования к условиям доступности, безопасности, информативности и комфортности объектов профессиональной образовательной организации, характеризующих меры предупреждения причинения вреда в будущем				
Создание безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части минимально допустимой ширины путей движения, габаритов пространства для разворота кресел-колясок, ширины дверных проемов, размеров входной площадки, предельной высоты порогов.	Да/нет	0,4	Да
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части физической доступности лестниц, пандусов, лифтов, подъемных платформ и эскалаторов.	Да/нет	0,9	Да
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части оборудования туалета или кабины туалета, доступных для инвалидов на креслах-колясках.	Да/нет	0,35	Да
	Соблюдаются требования СП 136.13330 в части доступности инженерного оборудования, установленного на объекте.	Да/нет	0,9	Да
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52875 в части обустройства ТНУ перед началом	Да/нет	0,35	да
	Соблюдаются требования в части установки лестничных поручней.	Да/нет	0,7	Да
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52875 в части обустройства ТНУ перед входной дверью.	Да/нет	0,35	Да
	Соблюдаются требования в части установки оборудования Системы радио информирования и звукового ориентирования перед входной дверью.	Да/нет	2	Да
	Соблюдаются требования в части кнопки вызова персонала, устанавливаемой перед	Да/нет	0,7	Да
	Соблюдаются требования в части дополнительных требований к пешеходным коммуникациям.	Да/нет	1,5	Да

	Соблюдаются требования в части внутренних дверей, находящихся на пешеходных коммуникациях.	Да/нет	0,6	Да
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52875 в части обустройства ТНУ.	Да/нет	0,35	Да
	Соблюдаются требования в части поручней, устанавливаемых на лестницах.	Да/нет	0,7	Да
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части дверных проемов на входе в помещения целевого и сервисного назначения (требования по их ширине и предельной высоте порогов).	Да/нет	0,35	Да
	Соблюдаются требования в части типа двери, ширины дверного полотна, наличия ручки нажимного действия.	Да/нет	1,4	Да
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части пассажирских лифтов, доступных для инвалидов и МГН, подъемных платформ и устройств, а также эскалаторов.	Да/нет	0,9	Да
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части обеспечения безопасности путей эвакуации.	Да/нет	2	Нет
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части обеспечения безопасных зон для инвалидов.	Да/нет	0,9	Нет
	Соблюдаются требования СП 136.13330 в части обеспечения визуальной контрастности смежных поверхностей.	Да/нет	0,9	Да
	Соблюдаются требования в части установки систем вызова персонала.	Да/нет	0,9	Да
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части покрытия лестниц, пандусов, входных площадок твердыми материалами, не создающими вибрацию при движении.	Да/нет	0,9	
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части допустимого уклона наружного пандуса и установки на пандусах поручней.	Да/нет	0,35	Да
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части недопустимости использования ступеней с открытыми подступенками, а также подступенков различной высоты в пределах одного марша.	Да/нет	0,7	Нет
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части минимально допустимых размеров входной площадки после пандуса.	Да/нет	0,2	Да
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части обустройства над входной площадкой навеса с водоотводом.	Да/нет	0,9	Да
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52875 в части обустройства перед лестницей ТНУ.	Да/нет	0,35	Да
	Соблюдаются требования в части нанесения на краевые ступени лестничных маршей предупреждающих контрастных противоскользящих полос.	Да/нет	0,7	Да
	Соблюдаются требования в части поручней, установленных на лестнице.	Да/нет	0,7	Да
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части обустройства в полотнах наружных дверей смотровых панелей.	Да/нет	0,7	Да
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52875 в части обустройства перед входной дверью ТКУ.	Да/нет	0,35	Да
	Соблюдаются требования в части кнопки вызова персонала.	Да/нет	0,7	Да

	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части недопустимости использования на путях движения дверей на качающихся петлях и вращающихся дверей.	Да/нет	0,9	Да
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части обеспечения безопасности внутренних лестниц, пандусов, лифтов, подъемных платформ и эскалаторов.	Да/нет	0,7	Нет
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52875 в части обеспечения зоны безопасности вдоль направляющих ТНУ (при их наличии), свободной от каких-либо предметов и конструкций.	Да/нет	0,9	Нет
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52131 в части установки специализированных предупреждающих знаков для инвалидов об участках пути, не соответствующих требованиям нормативных документов, преодоление которых без сопровождающих лиц представляет опасность.	Да/нет	0,35	Нет
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части установки в туалетах или кабинах туалетов, доступных для инвалидов на креслах-колясках, кнопки экстренного вызова персонала.	Да/нет	0,55	Да
	Соблюдаются требования в части обеспечения безопасности при наличии прозрачных дверных полотен и перегородок.	Да/нет	0,9	Да
	Соблюдаются требования и инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию установленных на объекте пассажирских лифтов, доступных для инвалидов и МГН, подъемных платформ и устройств, а также эскалаторов.	Да/нет	0,9	Да
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части размещения и характера исполнения элементов информационного обеспечения.	Да/нет	0,9	Да
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части исключения помех восприятию информационных средств.	Да/нет	0,9	Да
	Соблюдаются требования СП 136.13330 в части обеспечения контрастности визуальной информации относительно поверхностей, на которых она размещена.	Да/нет	0,7	Да
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52872 в части доступности для инвалидов пользовательских интерфейсов сайта.	Да/нет	4,39	Да
	Наличие в основных функциональных зонах учреждения системы онлайн-перевода на русский жестовый язык (РЖЯ), способствующей повышению комфортности для лиц с нарушением слуха (глухих и слабослышащих) и доступности к услугам онлайн- перевода на РЖЯ.	Да/нет	2,63	Да
	Соблюдаются требования в части установки специализированных систем для инвалидов по слуху.	Да/нет	0,2	Да
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части применения контрастных цветов в блоке «ручка-дверь- стена».	Да/нет	0,9	нет
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52131 в части установки визуальных знаков обозначения доступности объекта.	Да/нет	0,7	Да

	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52131 в части установки тактильно-визуальных знаков обозначения доступности объекта.	Да/нет	0,2	Да
	Соблюдаются требования в части установки тактильно - визуальных информирующих табличек.	Да/нет	0,9	Да
	Соблюдаются требования в части установки оборудования Системы радио информирования и ориентирования.	Да/нет	2,46	Нет
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части обеспечения непрерывности информационной поддержки на всех пешеходных путях.	Да/нет	0,9	Нет
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52131 в части установки визуальных специализированных предупреждающих знаков и специализированных указателей направления движения.	Да/нет	0,35	Да
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52131 в части установки визуальных сервисных знаков.	Да/нет	0,70	Да
	Соблюдаются требования ГОСТ Р 52131 в части установки тактильно-визуальных сервисных знаков.	Да/нет	0,90	Да
	Соблюдаются требования в части установки индукционных систем для инвалидов по слуху.	Да/нет	0,20	Нет
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части формы ступеней, ширины проступи, высоты подступенков лестниц и лестничных маршей.	Да/нет	0,70	Нет
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части допустимого количества ступеней в лестничном марше.	Да/нет	0,70	Нет
	Соблюдается требования СП 59.13330 в части поверхности лестничных поручней.	Да/нет	0,70	Да
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части организации зон отдыха на каждом этаже, посещаемом инвалидами.	Да/нет	0,70	Да
	Соблюдаются требования СП 59.13330 в части мест ожидания и мест получения услуги, адаптированных для инвалидов различных нозологий.	Да/нет	0,70	Да
Минимальные требования к условиям доступности, безопасности, информативности и комфортности услуг профессиональной образовательной организации и условий обеспечения открытости				
Информационная открытость образовательной организации, поддержка и профессиональное развитие	Наличие ответственных за оказание ситуационной помощи (сопровождения, технической помощи и иное) на объекте (или в отдельных структурно/функциональных зонах).	обеспечено/ не	0,90	обеспечено
	Наличие ответственных за формирование и обеспечение безбарьерной среды (условий доступности, безопасности информативности и комфортности) на объекте.	обеспечено/ не	0,90	обеспечено
	Наличие специальных кресел и иных средств реабилитации для инвалидов с ОДА (вертикализаторы и пр.).	обеспечено/ не	0,35	Не обеспечен
	Наличие документа о допуске на объекты собаки- проводника и определено ли помещение для собаки проводника.	обеспечено/ не	0,20	Не обеспечен
	Наличие адаптированной справочной информации для слепых и слабовидящих лиц.	обеспечен	0,20	Не

	Наличие в рекреационных зонах объекта в целях обучения и воспитания учащихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ тематических выставок по символике России, Великой Победе, и иным направлениям.	обеспечено/ не обеспечен	1,76	Не обеспечено
	Наличие на официальном сайте организации полной и достоверной информации, соответствующей требованиям, определенным постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, и приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831.	обеспечено/ не обеспечен	0,90	обеспечено
	Наличие СМИ, доступных для лиц с нарушением зрения.	обеспечено/ не обеспечено	0,90	Не обеспечено
	*Наличие документов (аттестатов компетенции), подтверждающих компетентность руководителей и специалистов, ответственных за принятие управленческих решений по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других МГН.	обеспечено/ не обеспечено	0,90	обеспечено
	*Наличие документов, подтверждающих обучение (инструктирование) ответственных лиц организации, осуществляющего техническую и иной помощь и сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.	обеспечено/ не обеспечено	0,90	обеспечено
	Наличие документов, удостоверяющих прохождение лицами, осуществляющими техническую и иною помощь инвалидов и лиц с ОВЗ независимой оценки квалификации (или аттестации) в соответствии с действующими профессиональными стандартами.	обеспечено/ не обеспечено	0,90	обеспечено
	Наличие должностных инструкций (или иных документов), регламентирующих порядок и условия оказания ситуационной помощи (сопровождения, технической помощи и иное).	обеспечено/ не обеспечен	0,90	обеспечено
	*Наличие специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, в том числе мультимедийных печатных изданий, вместе с техническими средствами реабилитации, основанными на оптическом сканировании таких печатных изданий.	обеспечено/ не обеспечено	1,76	Не обеспечено
	Актуализация паспорта доступности.	обеспечено/ не обеспечено	0,90	обеспечено

	Подготовка локальных нормативных актов, определяющих ответственных за организацию эвакуации инвалидов с объекта.	обеспечено/ не обеспечено	0,90	Не обеспечено
	Разработка документов по организации тренировок эвакуации учащихся с инвалидностью.	обеспечено/ не обеспечено	1,76	Не обеспечено
	*Проведение оценки соответствия в области предупреждения причинения вреда охраняемым законом ценностям при формировании и обеспечении безбарьерной среды на объектах учреждения и оказываемых услугах в порядке, установленном Федеральным законом «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ, с получением документа о добросовестности учреждения в соответствии со ст. 23. Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»	обеспечено/ не обеспечено	1,93	Не обеспечено
РАЗДЕЛ 2. НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ				
Минимальные требования к оснащенности образовательного процесса и наличию специальных технических средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, характеризующих меры предупреждения причинения вреда в будущем				
Наличие специальных технических средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	**для обучения студентов с нарушениями зрения**			
	Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно - точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей.	имеется/ отсутствует	0,20	отсутствует
	Принтер с использованием системы Брайля (рельефно - точечный шрифт).	имеется/ отсутствуе	0,20	отсутствует
	Электронный увеличитель.	имеется/ отсутствуе	0,20	отсутствует
	Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа).	имеется/ отсутствуе	0,20	отсутствует
	Наличие обустроенного стационарного или мобильного рабочего места для незрячего пользователя: персональный компьютер или ноутбук (или нетбук), с программой экранного доступа.	имеется/ отсутствует	0,20	отсутствует
	Наличие обустроенного стационарного или мобильного рабочего места для слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24) или ноутбук (или нетбук), с программой экранного доступа, программой экранного увеличения.	имеется/ отсутствует	0,20	отсутствует

	для обучения студентов с нарушениями слуха			
	Мобильный радиокласс или мобильный радиокласс на основе FM-системы.	имеется/ отсутствуе	0,20	отсутствуе т
	Акустическая система (Система свободного звукового поля).	имеется/ отсутствуе	0,20	отсутствуе т
	Информационная индукционная система.	имеется/ отсутствуе	0,20	отсутствуе т
	Наличие обустроенной учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радиокласс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска.	имеется/ отсутствуе т	0,20	отсутствуе т
	для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	Персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой.	имеется/ отсутствуе	0,35	отсутствуе т
	Персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой.	имеется/ отсутствуе	0,35	отсутствуе т
	Персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой.	имеется/ отсутствуе т	0,35	отсутствуе т
РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Минимальные требования к условиям, обеспечивающим инклюзивность образовательного процесса				
Обеспечение инклюзивного образовательного процесса	Наличие в профессиональной образовательной организации структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ и положения о структурном подразделении профессиональной образовательной организации, ответственном за инклюзивное образование с закреплением структурного подразделения в уставе организации (ИЛИ) документы, подтверждающие функции организации получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ существующим структурным подразделениям, что должно быть закреплено в положениях о структурных подразделениях, в должностных обязанностях ответственных лиц.	Да/нет	0,90	нет
	В случае если в профессиональной образовательной организации имеется отдельное структурное подразделение, основной целью деятельности которого является создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеется ли положение о структурном подразделении профессиональной образовательной организации, ответственном за инклюзивное образование и закреплено ли оно в уставе организации.	Да/нет	0,90	нет

Учет индивидуальных рекомендаций при разработке адаптированной образовательной программы (далее - АОП) Обеспечение учебниками	Наличие разработанной и утвержденной адаптированной образовательной программы СПО и ПО.	Да/нет	0,90	нет
	Наличие описания специальных требований и условий реализации дисциплины «Физическая культура».	Да/нет	0,90	нет
	Прописаны ли специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.	Да/нет	0,90	нет
	Преподаватели раздела/дисциплины «Физическая культура» имеют ли соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Да/нет	0,90	нет
	Формы и методы контроля реализации АОП адаптированы в соответствии с нозологией обучающегося (промежуточная и итоговая аттестация).	Да/нет	0,44	нет
	Прописаны условия организации и проведения учебной и производственной практики в соответствии с психофизическими особенностями обучающегося с инвалидностью или ОВЗ.	Да/нет	0,44	нет
	Обеспечен ли обучающийся с инвалидностью или с ОВЗ не менее чем одним учебным, методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированным к ограничениям здоровья (включая электронные базы периодических изданий).	Да/нет	0,44	нет
	Описание в АОП материально-технического обеспечения реализации, а также возможность реализации дистанционной формы обучения.	Да/нет	0,44	нет
	Предоставление бесплатных специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, дидактических материалов в том числе доступных для лиц с нарушением зрения.	Да/нет	0,90	нет
	Обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде.	Да/нет	0,90	нет
	Наличие возможности обучения исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий.	Да/нет	0,90	нет
РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Минимальные требования к кадровому сопровождению образовательного процесса				
Кадровое сопровождение образовательного процесса	Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации по компетенциям, необходимым для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Да/нет	0,90	да
	Наличие специалистов, осуществляющих специализированную помощь обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе: тьютор	Да/нет	0,90	нет
	ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ	Да/нет	0,90	нет
	учитель-дефектолог	Да/нет	0,20	нет
	учитель-логопед	Да/нет	0,44	да
	педагог-психолог	Да/нет	0,44	нет

	социальный педагог	Да/нет	0,44	нет
	переводчик русского жестового языка	Да/нет	0,90	нет
	тифлосурдопереводчик	Да/нет	0,44	нет
	специалист по специальным техническим и программным средствам	Да/нет	0,44	нет
	Наличие ответственных за оказание ситуационной помощи (сопровождения, технической помощи и иное) на объекте (или в отдельных структурно/функциональных зонах).	Да/нет	0,90	да
	Наличие ответственных за формирование и обеспечение безбарьерной среды (условий доступности, безопасности информативности и комфортности) на объекте.	Да/нет	0,90	да
РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Минимальные требования к условиям, обеспечивающим организацию и осуществление инклюзивной образовательной деятельности				
Организация и осуществление инклюзивной образовательной деятельности	Наличие принятых на обучение по специальностям и профессиям СПО лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	Да/нет	1,00	да
	Наличие студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования.	Да/нет	1,00	нет
	Наличие слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения.	Да/нет	1,00	нет
	Наличие студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости.	Да/нет	1,00	нет
	Наличие реализуемых профессий, специальностей среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Да/нет	1,00	нет
	Наличие реализуемых программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Да/нет	1,00	нет
	Наличие обученных в организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным профессиональным программам.	Да/нет	1,00	нет
	Наличие рабочих мест учебно-производственных мастерских, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Да/нет	1,00	нет
	Наличие учебно-лабораторных зданий, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Да/нет	1,00	нет
РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА				
Минимальные требования к созданию условий для достижения результатов по трудоустройству				

Результаты трудоустройства	Выпускники из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, завершивших обучение по программам СПО, трудоустроенных и отработавших не менее 4-х месяцев.	Да/нет	1	1
	Проводимые мероприятия по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в том числе:			
	• ярмарки вакансий	Да/нет	0,2	0,2
	• собеседования с работодателями	Да/нет	0,2	0,2
	• экскурсии на предприятия и/или дни карьеры (по числу дней)	Да/нет	0,2	0,2
	• оказание консультационных услуг по вопросам трудоустройства	Да/нет	0,2	0,2
	• наличие работодателей (партнеров) для трудоустройства	Да/нет	0,2	0
РАЗДЕЛ 7. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ				
Минимальные требования к обеспечению качества образования				
Качество образования	Наличие положительных оценок о качестве и доступности получаемого образования, реализованных мер по содействию в трудоустройстве.	Да/нет	0,20	0,20
	Результаты участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в конкурсах профессионального мастерства.	Да/нет	0,20	0
	Наличие реализованных лучших практик в сфере инклюзивного образования.	Да/нет	0,20	0
	Наличие выигранных и успешно реализованных грантов по вопросам инклюзивного образования.	Да/нет	0,20	0
	Наличие внедренных систем управления качеством в сфере инклюзивного образования, с учетом аспектов безопасности охраняемых законом ценностей.	Да/нет	0,20	0

Доступность (в %) рассчитывается по следующей методике

Основные разделы оценки инклюзивной образовательной организации в сфере среднего профессионального образования

№	Наименование раздела	Вес раздела в баллах	Номер раздела
Критерии оценки с использованием моделей: экспертная оценка и самооценка			
1.	Создание безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации	46,12	РАЗДЕЛ 1
2.	Наличие специальных технических средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	0	РАЗДЕЛ 2
3.	Обеспечение инклюзивного образовательного процесса	0	РАЗДЕЛ 3
4.	Кадровое сопровождение образовательного процесса	3,14	РАЗДЕЛ 4
5.	Организация и осуществление инклюзивной образовательной деятельности	1	РАЗДЕЛ 5

6.	Результаты трудоустройства	1,8	РАЗДЕЛ 6
7.	Качество образования	0,2	РАЗДЕЛ 7
	ИТОГО	52,26	

одсчитывается сумма полученных баллов по каждому разделу - Всего (в баллах).
оступность (в %) по каждому разделу рассчитывается по формуле: Доступность! = (Всего по каждому разделу (в баллах) / Максимальный балл) *100%.
оступность (в %) по всей таблице рассчитывается по формуле: Доступность! = (Всего по всем разделам (в баллах) / Максимальный балл) *100%.

Результат самооценки инклюзивной образовательной организации в сфере среднего профессионального образования по ГАПОУ «Кузбасский художественный колледж»,_г. Кемерово, пр. Шахтеров, 29 _____
Наименование ПОО, адрес учебного корпуса, общежития

№	Наименование раздела	Вес раздела в баллах	Оценка раздела в баллах	% доступности
1.	Создание безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации	67,29	46,12	21,17
2.	Наличие специальных технических средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	3,05	0	0
3.	Обеспечение инклюзивного образовательного процесса	9,86	0	0
4.	Кадровое сопровождение образовательного процесса	7,80	3,14	4.6
5.	Организация и осуществление инклюзивной образовательной деятельности	9,00	1	8
6.	Результаты трудоустройства	2,00	1,8	0.2
7.	Качество образования	1,00	0,2	0.8
	ИТОГО	100,00	52.26	52.26